

El Rol del Profesional de Enfermería Escolar



El Programa de Enfermería Escolar adscrito al Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) asigna profesionales de la enfermería en cada escuela pública del país. Este programa tiene como fin la promoción, protección y mantenimiento de la salud, así como, la prevención de enfermedades de los estudiantes¹, y, por ende, las familias y comunidades. El programa responde a la meta estratégica del DEPR enfocada en promover al máximo el bienestar físico, mental, social y espiritual de los estudiantes por medio de servicios con enfoque interdisciplinario¹. Este equipo incluye: trabajadores sociales, consejeros profesionales, psicólogo escolar y profesional de enfermería escolar.

Según citado por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés), en Estados Unidos, más del 40% de los niños y adolescentes en escuela padecen de al menos una enfermedad crónica, como por ejemplo: asma, diabetes, convulsiones, alergias a alimentos o pobre cuidado oral². La División de Madres, Niños y Adolescentes del Departamento de Salud de Puerto Rico³ establece que los problemas de salud que prevalecen en la isla son condiciones congénitas cardíacas, abuso y negligencia, asma, lesiones no intencionales, obesidad, incumplimiento con vacunaciones en niños de 6 a 10 años, entre otros. En el caso de los adolescentes, prevalecen los problemas de salud mental como ansiedad y depresión, acoso (*bullying*), acoso cibernético (*cyberbullying*), consumo de alcohol y enfermedades de transmisión sexual³. Ciertamente el rol de enfermería escolar resulta vital para completar un estimado a tiempo y atender los problemas comunes de salud entre los estudiantes en un nivel primario.

¿Qué competencias debe tener el profesional de enfermería escolar?

El profesional de enfermería escolar diariamente utiliza diversas habilidades de los principios de coordinación de cuidado, liderazgo, mejora de la calidad, comunidad/salud pública y los estándares de la práctica para ayudar a los estudiantes a estar saludables, seguros y listos para aprender^{4,5}. Estos principios forman parte del Marco de Trabajo para la Práctica de la

Authors: Josmarie Ortiz-Cotto, DNS, MSN, RN, and Mélangy Alicea-Ávila, MSN, RN September, 2023

This project is supported by the Health Resources and Services Administration (HRSA) of the U.S. Department of Health and Human Services (HHS) under 1 U4EHP46220-01-00 grant number titled Nurse Education Practice Quality Retention Simulation Education Training for a grant amount of \$499,846.00. This information or content and conclusions are those of the author and should not be construed as the official position or policy of, nor should any endorsements be inferred by HRSA, HHS, or the U.S. Government.

El Rol del Profesional de Enfermería Escolar

Enfermería Escolar del Siglo 21 creado por la *National Association of School Nurses*^{4,5}. Los esfuerzos de un programa de enfermería escolar se dirigen a que el individuo, familia o grupo reconozca su estado de salud y utilice estrategias, basadas en evidencia, para reducir comportamientos no saludables; fortaleciendo el autocuidado¹. Por lo cual, el profesional de enfermería escolar debe ser capaz de investigar, analizar y evaluar situaciones problemáticas de salud en los estudiantes y la comunidad en general con el fin de atemperar el programa de servicios para que responda a las necesidades.



A continuación, se detalla parte de las labores a ser realizadas por el profesional de enfermería escolar en Puerto Rico^{1,6-7}:

1. Estudiar los problemas o necesidades de salud, de acuerdo con la información médica de los estudiantes a través del sistema designado por el DEPR (e.g. SIE).
2. Ofrecer informe y evaluar inmunizaciones de estudiantes (Certificado de Vacuna del Estudiante; documento conocido como PVAC-3) en cumplimiento con la Ley 25 del 1983, conocida como *Ley de las Inmunizaciones Compulsorias a los Niños Preescolares y Estudiantes del Estado Libre Asociado de Puerto Rico*, según enmendada.
3. Tomar historial de salud a estudiantes identificados con enfermedades crónicas que requieran servicios y asistencias.
4. Participar en el desarrollo de planes educativos según las necesidades del estudiante.
5. Trabajar junto al equipo interprofesional en el mejoramiento del proceso educativo y promover bienestar óptimo en los estudiantes, familias y comunidad escolar. Asistir en la implementación del *Plan de Impacto Socioemocional del Área de Apoyo Integrado*.
6. Orientar al personal escolar (e.g. sobre cómo identificar signos y síntomas relacionados a las condiciones de salud de estudiantes).
7. Coordinar con agencias público, privadas y realizar alianzas para actividades educativas y de servicios al estudiantado, según el perfil de la comunidad escolar.
8. Ofrecer servicios a estudiantes embarazadas. Ayuda a coordinar servicios mediante entrevistas a las estudiantes embarazadas, conforme a la Ley 220 del 2004, según enmendada, que presenta la *Carta de Derechos de la Estudiante Embarazada*.
9. Orientar, realizar y dar seguimiento al sistema de vigilancia por situaciones de salud o brotes en la escuela.
10. Desarrollar clínicas de evaluación de estudiantes.
11. Entrevistar estudiantes y familias referidos por maestros o personal escolar. Planificar servicios necesarios y ofrecer seguimiento a estos referidos.

Authors: Josmarie Ortiz-Cotto, DNS, MSN, RN, and Mélangy Alicea-Ávila, MSN, RN September, 2023

This project is supported by the Health Resources and Services Administration (HRSA) of the U.S. Department of Health and Human Services (HHS) under 1 U4EHP46220-01-00 grant number titled Nurse Education Practice Quality Retention Simulation Education Training for a grant amount of \$499,846.00. This information or content and conclusions are those of the author and should not be construed as the official position or policy of, nor should any endorsements be inferred by HRSA, HHS, or the U.S. Government.

El Rol del Profesional de Enfermería Escolar

12. Orientar a familiar y dar seguimiento al cumplimiento del Certificado de Examen Oral para inicio de clases a estudiantes que apliquen según la Ley 63 del 2017.
13. Desarrollar expedientes y trabajar documentación requerida para evidenciar información de pacientes e intervenciones; apoya el desarrollo de estadísticas vitales de Puerto Rico.

En resumen, el profesional de enfermería promueve un entorno saludable y seguro en la comunidad escolar. Los beneficios de tener un profesional de enfermería escolar se extienden más allá del plantel escolar². No tan solo hacen una diferencia para los estudiantes a nivel académico y de salud, sino que impactan la economía del país reduciendo costos en la atención en salud. De igual forma, mejora la asistencia laboral de los padres a sus empleos al evitar las visitas a salas de emergencia o búsqueda de atención de salud para los hijos². Esto resulta un efecto directo de las acciones preventivas y promoción de la salud por parte del equipo interprofesional escolar.

Recurso

- Ejemplo de una escuela saludable presentado por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) - División de Salud de la Población, Centro Nacional para la Prevención de Enfermedades Crónicas y Promoción de la Salud (2018). *Virtual Healthy School* - <https://www.cdc.gov/healthyschools/vhs/index.html>

Referencias

- ¹ Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR). (2021, 16 de septiembre). *Política Pública sobre el Funcionamiento del Programa de Enfermería Escolar [Carta Circular núm. 018-2021-2022]*. <https://intraedu.dde.pr/Cartas%20Circulares/CARTA%20CIRCULAR%20NUM.%2018-2021-2022-firmado.pdf>
- ² Centers for Disease Control and Prevention (CDC) - Division of Population Health, National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion. (2023, April 27). *School nurses help keep students healthy*. https://www.cdc.gov/healthyschools/features/school_nurse.htm#:~:text=School%20nurses%20help%20students%20and%20families%20in%20many%20ways.&text=A%20school%20nurse%20can%20help,to%20their%20child%20at%20school
- ³ Departamento de Salud de Puerto Rico – División de Madres, Niños y Adolescentes. (2020). *Puerto Rico 2020 Health Needs Assessment*. <https://www.salud.pr.gov/CMS/DOWNLOAD/6822>

Authors: Josmarie Ortiz-Cotto, DNS, MSN, RN, and Mélaney Alicea-Ávila, MSN, RN September, 2023

This project is supported by the Health Resources and Services Administration (HRSA) of the U.S. Department of Health and Human Services (HHS) under 1 U4EHP46220-01-00 grant number titled Nurse Education Practice Quality Retention Simulation Education Training for a grant amount of \$499,846.00. This information or content and conclusions are those of the author and should not be construed as the official position or policy of, nor should any endorsements be inferred by HRSA, HHS, or the U.S. Government.

El Rol del Profesional de Enfermería Escolar

- ⁴ Maughan, E.D., Bobo, N., Butler, S., & Schantz, S. (2016). Framework for 21st Century School Nursing Practice: National Association of School Nurses. *NASN School Nurse*, 31(1), 45-53. <https://doi.org/10.1177/1942602X15618644>
- ⁵ National Association of School Nurses (NASN). (2020). Framework for 21st Century School Nursing PracticeTM: Clarifications and updated definitions. *NASN School Nurse*, 35(4), 225-233. <https://doi.org/10.1177/1942602X20928372>
- ⁶ López-Díaz, G. R. (2021, 18 de agosto). *Aspectos relevantes para el funcionamiento del Programa de Enfermería Escolar para el año escolar 2021-2022 [Comunicado Oficial]*. Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR). <http://intraedu.dde.pr/Comunicados%20Oficiales/202108181008.pdf>
- ⁷ Yancy-Crespo, C. A. (2022, 18 de agosto). *Aspectos relevantes para el funcionamiento del Programa de Enfermería Escolar para el año escolar 2022-2023 [Comunicado Oficial]*. Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR). <https://intraedu.dde.pr/Comunicados%20Oficiales/202208191014.pdf>

Authors: Josmarie Ortiz-Cotto, DNS, MSN, RN, and Mélangy Alicea-Ávila, MSN, RN September, 2023

This project is supported by the Health Resources and Services Administration (HRSA) of the U.S. Department of Health and Human Services (HHS) under 1 U4EHP46220-01-00 grant number titled Nurse Education Practice Quality Retention Simulation Education Training for a grant amount of \$499,846.00. This information or content and conclusions are those of the author and should not be construed as the official position or policy of, nor should any endorsements be inferred by HRSA, HHS, or the U.S. Government.